

Согласовано:

Председатель профкома

_____ Н.Н. Устинская

«31» августа

Утверждаю:

Заведующая МДОУ ДС №1

_____ И.Б. Спицына

«31» августа

Приказ №1 от 31 августа 2016г

ОТЧЁТ

**о проведении самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида №1 г. Белинский
Пензенской области**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 г. Белинского Пензенской области (далее – ДООУ) находится по адресу: Россия, Пензенская область Белинский район, г. Белинский, ул. П.Замойского, 16., введено в эксплуатацию в 1936 году и с этого года находится на балансе Учредителя. Режим функционирования ДООУ с 7.00 до 19.00 (12-часовое пребывание), ФМДООУ ДС №1 г. Белинского в сёлах Балкашино, Сулак и Свищёвке - 9-часовой с 7-30 до 16.30.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Пензенской области. Детский сад располагается в кирпичном здании общей площадью 879,3 кв. м., мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая; В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: в группах раннего возраста (до 3-х лет) – 2,5 кв.м, а для дошкольного возраста – 3.0 кв.м

№	Название группы	Кол-во детей на 31.07.2016
1	Вторая группа раннего возраста	16
2	Первая младшая группа	24
3	Вторая младшая группа	22
4	Средняя	18 20
5	Старшая	25
6	Подготовительная	17 29

Порядок приёма и отчисления воспитанников определяется в соответствии с локальным актом ДООУ. При комплектовании групп сведения о воспитанниках заносятся в книгу движения воспитанников.

В ДООУ имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности: РО № 040487 от 14.03.2012 года, рег. № 958 срок действия лицензии - бессрочно; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 27 № 002125199 от 25.04.2013; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 27 № 001739414 от 28.08.2001;

ДООУ имеет Устав и локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения

- Положение о Педагогическом совете;
- Договор с родителями (законными представителями);
 - Положение о Совете родителей
- Положение об общем собрании организации;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;

В ДООУ заключены трудовые договора с работниками в соответствии с законодательством РФ.

ДООУ имеет:

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 22.06.2012 года, серия 27 – АВ № 709267
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 22.06.2012 года, серия – АВ, № 709266;
 - санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;
 - основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДООУ;
 - договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
 - личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Программу развития дошкольного образовательного учреждения;
- ООП ДООУ
- учебный план ДООУ;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения, они соответствуют основной образовательной программе;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

-отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатуру дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- книгу учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, которое соответствует установленным требованиям;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

При проведении оценки системы управления ДОО установлено, что в аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением;
- заведующий хозяйством;
- медицинская сестра

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старшие воспитатели вместе с заведующим выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планируют организацию всей методической и организационно-педагогической работы.

Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.

ДООУ имеет 4 филиала:

- филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 г.Белинский Пензенской области детский сад №3;

- филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 г.Белинский Пензенской области в с. Балкашино;

- филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 г.Белинский Пензенской области в с. Свищёвка;

- филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 г.Белинский Пензенской области в с. Сулак, деятельность которых соответствует законодательству об образовании, компетенциям ДООУ, а также уставным целям, задачам, и функциям ДООУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Режим управления дошкольным образовательным учреждением находится в режиме развития. МДОУ ДС №1, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Педагоги ДООУ - активные участники областных семинаров, вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет.

В содержании протоколов органов коллегиального управления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем ДООУ вопросы, касающиеся повышения качества образования в учреждении, работы по ФГОС ДО, выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», охраны жизни и здоровья воспитанников.

Деятельность ДООУ планируется. Задачи годового плана исходят из анализа состояния учебно-воспитательной работы педагогов, а мероприятия направлены на выполнение задач годового плана.

В ДООУ имеются локальные нормативных акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений.

Система контроля со стороны руководства дошкольным образовательным учреждением организована в соответствии с планом работы ДООУ и является понятной всем участникам образовательных отношений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

На основе договоров о сотрудничестве организована система взаимодействия с организациями-партнерами: МОУ СОШ №1 и №2 г. Белинского, Государственный музей – усадьба В.Г. Белинского, МБУ МОК КИДС, РШИ для обеспечения образовательной деятельности;

В ДОО применяются инновационные методы и технологии управления, как метод проектов, информационно-коммуникативные технологии.

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;

- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями поселка;
- административно-правовые и финансовые.

В ДОУ скоординирована деятельность педагогической, медицинской и психологической служб.

Состояние коррекционной работы в группах комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения оценивается как удовлетворительное. В ДОУ имеются кадры, специальные условия для получения детьми с ОВЗ инклюзивного образования, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ, и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Общий объем образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемый в группах комбинированной направленности, рассчитан с учетом направленности Программы в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом/ или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом, (и или) психическом и речевом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Задачами коррекционно-развивающей деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, по выполнению образовательной программы в группах комбинированной направленности являются:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

– развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

– формирование предпосылок учебной деятельности;

– сохранение и укрепление здоровья;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

– создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП ДООУ и их интеграции в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

В ДООУ имеется план работы с неблагополучными семьями, который выполняется в полном объеме, социальный паспорт ДООУ. Количество воспитанников из социально незащищённых семей составляет 36 человек.

Коллектив ДООУ активно взаимодействует с семьями воспитанников:

- родители (законных представителей) информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;

- имеются планы работы и протоколы заседания Совета родителей, педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы);

- для родителей обеспечена доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов;

ДОУ имеет сайт, содержание и организация работы которого соответствует требованиям ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

При проведении оценки содержания и качества подготовки воспитанников установлено, что ДОУ имеет программу развития дошкольного образовательного учреждения, которая разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.

Образовательная деятельность ДОУ ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

С целью реализации содержательного раздела ООП МДОУ ДС №1 г. Белинского используются:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

2. «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, Л.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой

3. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку и позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения федерального государственного образовательного стандарта и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В ДООУ воспитываются 191 человек дошкольного возраста, из них:

- неполных семей -28
- полных – 148
- неблагополучных - 3
- родители, имеющие высшее образование - 80 :
- родители, не имеющие образования –1

В дошкольные образовательные учреждения района в первую очередь принимаются дети из неполных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети учащихся - матерей, родителей-инвалидов 1 и 11 группы, дети, находящиеся под опекой, дети, один из родителей которых находится на военной службе, дети безработных, беженцев и вынужденных переселенцев.

В целях улучшения демографической ситуации в городе предоставляются социальные льготы по оплате родителей за посещение их детьми детского сада:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулёзной интоксикацией;

родители, у которых дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья освобождены от оплаты за содержание в детском саду.

Главной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Средний родительской платы в районе оставляет – 77 рублей . Принятые изменения в действующем законодательстве в части выплаты компенсации родителям, законным представителям за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, существенно повлияли на повышение спроса населения на детские сады: за первого ребёнка государство возмещает 20%, за второго 50%, за третьего – 70% от суммы родительской платы. За последние 6 месяцев объём средств консолидированного бюджета по выплате компенсации составляет – 656,5 тыс. рублей.

В ДООУ сложилась система воспитательной работы, отличающаяся, не формальным набором мероприятий, а конкретными мероприятиями,

направленными на повышение эффективности воспитательного процесса, многие из которых проводятся дошкольным совместно с учреждениями культуры;

В ДОУ создана развивающая среда: имеются игровые уголки и уголки природы в соответствии с требованиями программ дошкольного образования.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом составляет 80 - 87%. Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога соответствуют требованиям к их оснащению и оборудованию.

Имеется и соответствует требованиям СанПиН музыкальный зал, спортивная площадка, групповые участки: огород; цветника зелёные насаждения; состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов и игрового оборудования удовлетворительное

В ДОУ в системе проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения, при этом используются такие методы как анкетирование, собеседование, тестирование, другие)

Для получения обратной связи используются такие формы как форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «Телефон доверия», «горячая линия», «День открытых дверей» и другие). Таким образом получаем сведения о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и принимаем меры для повышения качества образования.

Анализ качества подготовки воспитанников показывает, что содержание, уровень и качество образования выпускников соответствуют требованиям ФГОС. Достижение целевых ориентиров дошкольного образования воспитанников ДОУ и его филиалов также находится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

При проведении оценки организации учебного процесса установлено, что в ДОУ имеется:

- учебный план Учреждения, состоящий из базовой и вариативной части;
- календарный учебный график Учреждения;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, нагрузка воспитанников в котором соответствует требованиям СанПиН

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует шестнадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Организованная образовательная деятельность начинается с 15.09.2015 года, учебный 2015/2016год составляет 35 недель.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

Организация образовательного процесса в целом в ДООУ и его филиалах имеет достаточный уровень. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа учебно-материального обеспечения;
- анализа информационно-методического обеспечения;
- анализа финансового обеспечения;
- анализа удовлетворенности запросов родителей.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

- *интегративные качества ребенка – дошкольника*:
 - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
 - любознательный, активный;
 - эмоционально-отзывчивый;

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.
 - *Овладение образовательными областями:*
 - познавательное развитие
 - физическое развитие
 - речевое развитие
 - социально-коммуникативное развитие
 - художественно-эстетическое развитие

В детском саду и его филиалах работают 29 педагогов, 100% находятся в штате ДОУ.

Заведующий - Спицына И.Б.. имеет высшее образование, педагогический стаж работы – 19 лет.

Основные показатели	2014	2015	2016
Численный состав	29 педагогов	29 педагогов	30 педагогов
Образовательный уровень			
Высшее	18(62%)	18(62%)	19(63%)
Среднее специальное дошкольное образование	11(38%) 6(21%)	11(38%) 6(21%)	12(40%) 6(20%)
Уровень квалификации			
Высшая	0	1	4(13%)
1 категория	(0)	2 (15%)	21 (66%)
Без категории	5 (38%)	Стаж работы	5 (16%)
До 5 лет	2 (15%)	1 (7,6%)	3 (10%)
До 10 лет	2 (15%)	2(15%)	1 (3%)
До 15 лет	3 (23 %)	4 (30%)	1 (3%)
Свыше 20 лет	6 (46%)	6 (46%)	25 (83%)

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия

труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования.

Хороший воспитатель – залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, «перенос» качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на начальную ступень развития.

И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовки кадров.

В 2015 - 2016 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. В ДОУ №1 и его филиалах все без исключения работники прошли курсы по повышению квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

5 педагогов имеют отраслевые награды. Курсовую переподготовку проходят все педагоги в срок, курсовую переподготовку по ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Укомплектованность ДОУ кадрами 100%. Педагоги являются активными участниками различных конкурсов и мероприятий:

Районный конкурс на лучшую организацию по патриотическому воспитанию детей в ДОУ «памяти павших - будьте достойны!»	май 2016 года	Диплом лауреата
Всероссийский творческий конкурс ООО Центр Развития Педагогика «АРТ-ТАЛАНТ», номинация «Декоративно-прикладное изделие»	Март 2015 года	Диплом победителя, 1 место,
Всероссийский конкурс рисунков «витамины для здоровья»	Апрель-май 2016 года	Дипломы участников
Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей», - 1 место	2016г.	Диплом 1 место
Районный конкурс чтецов «Пришла весна - пришла победа». 1 место	Апрель 2016г.	Диплом 1 место
Районный конкурс книжек малышей «Все профессии важны, все профессии важны»	Июль 2016г.	диплом победителя. (старшая группа);
Всероссийский конкурс для дошкольников и родителей за выполнение комплексных работ по математике и окружающему миру.	Апрель 2015г.	Сертификаты участников воспитанники старшей группы

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОУ ДС № 1 является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.

Вопросы методической работы ставятся и рассматриваются руководством дошкольного образовательного учреждения, педагогическим советом.

В ДОУ работает методический совет и документы, регламентирующие его деятельность (положение, перспективный и годовой план работы).

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями поселка;
- административно-правовые и финансовые.

МДОУ ДС №1 работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

ДОУ полностью обеспечено учебно-методической и художественной литературой, а также имеются в наличии 4 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	1
2	Компьютер	4
3	Магнитофон	7
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	2
6	МФУ	3
7	Видеомагнитофон	1
8	DVD -проигрыватель	1
9	Цифровой фотоаппарат	1
10	Экран для мультимедиа	1
11	Мультимедийный проектор	1

Учреждение имеет свой сайт, соответствующий установленным требованиям и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц.

Состояние материально-технической базы ДОУ удовлетворительное. Создана социально-психологическая комфортность образовательной среды.

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды; лицензионный норматив по площади на одного воспитанников соответствует СанПиН.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий. Сформирована медиатека.

ДОУ имеет помещения:

- групповые помещения – 16,
- кабинет учителя – логопеда - 2
- музыкальный зал – 1,
- спортивный зал совмещен с музыкальным ,
- кабинет педагога-психолога -1,
- медицинский блок - 1;

- методический кабинет;
- пищеблок;
- служебные помещения

Мебелью, инвентарём, посудой учреждение обеспечено.

Предусмотрены меры по обеспечению развития материально-технической базы филиала МДОУ ДС №1 г. Белинского д/с №3 г. Белинского: замена крыши и покраска фасада здания.

В ДОУ и его филиалах соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожные кнопки, камер слежения и договора на обслуживание с соответствующими организациями;

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное. В ДОУ и его филиалах имеется ограждение и освещение участка, оборудованы хозяйственные площадки, состояние мусоросборников удовлетворительное

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади не соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- стол медицинский
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- фонендоскоп

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

ДОО организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна дети получают молоко.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Анализ заболеваемости воспитанников показал, что в результате проведённой работы она снизилась на 5%.

В течение прошедшего учебного года случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не наблюдалось.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается: состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, режим проветривания, температурный режим выполняется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- получение педагогами профильного образования (дошкольное воспитание), постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОО;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

· организация проектной деятельности с воспитанниками в области краеведения, формирования культуры общения и поведения детей;

· внедрение современных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности ДОО.

- Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

- Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в ДОО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДС №1 г. БЕЛИНСКОГО, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.1.	Общая численность воспитанников, охваченных образовательным процессом дошкольного образования, в том числе:	302человек
1.1.2.	в режиме полного дня (8-12 часов)	302 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	92человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет	210человек
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	302 человек
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня(8-12ч)	302человек

1.5.	Численность воспитанников с ОВЗ, получающих услуги дошкольного образования	45 человек
1.5.1.	Численность воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования.	45 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность педработников, имеющих высшее образование	19 человек
1.7.2.	Численность педработников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек
1.8.	Численность педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	25 человек
1.8.1.	Численность педработников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.	4 человека
1.8.2.	Численность педработников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.	21 человек
1.9.	Численность педработников, стаж которых составляет:	
1.9.1	Численность педработников, стаж которых составляет до 5-лет	3 человек
1.9.2.	Численность педработников, стаж которых составляет свыше 30 лет	9 человек
1.10.	Численность педработников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11.	Численность педработников в возрасте от 55 лет	8 человек
1.12.	Численность педработников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации.	29 человек
1.13.	Численность педработников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по ФГОС ДО.	29 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник»/»воспитанник»	человек/человек 30/302
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1.	музыкальный работник	да

1.15.2.	учитель/логопед	да
1.15.3.	педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура:	-
2.1.	Наличие физкультурного зала	да
2.2.	Наличие музыкального зала	да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице	да