

Публичный доклад

заведующего

муниципальным дошкольным образовательным
учреждением детским садом комбинированного вида

№1г. Белинского Пензенской области

за 2014-2015 учебный год

Спицовой Ирины Борисовны

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Общественное самоуправление	4
1.5. Структура управления ДООУ.....	4
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2014-2015 учебного года.....	5
1.7. Контактная информация.....	5
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	6
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	8
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	9
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u>	10
4.1. Достижения ДООУ	10
4.2. Реализация годового плана работы	11
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	13
4.4. Образовательные результаты воспитанников	13
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и представителями общественного самоуправления	15
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	16
5.1. Количественный и качественный состав	16
5.2. Развитие кадрового потенциала	17
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	17
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	19

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 г. Белинского Пензенской области:

- ИНН 102 580 107 1064 , ОГРН 581005133.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства образования Пензенской области № 033587 Серия РО от 02.12.2011 г.;
- Лицензия министерства здравоохранения Пензенской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 58-01-001359 от 06.03.2014;

Детский сад располагается в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 9 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Недалеко от детского сада располагаются: МОУ СОШ №2 г. Белинского, детская библиотека, Дом культуры.

Заведующий ДОО – Спицына Ирина Борисовна

График посещения ребенком ДОО установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00 до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОО №1 в 2014-2015 учебном году посещали 206 детей с 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 9 возрастных групп, из них 2 комбинированной направленности, 7 – общеразвивающей направленности.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОО:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1, разработанной педагогическим коллективом ДОО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи –86%.

Были обследованы 206 семьи.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 67 семьи (32,5%)

семьи с 2 и более детей – 139семья (67,4%)

полные семьи – 175 (85%)

разведены – 17 (8,3%)

мать-одиночка – 14 (6,7%)

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 363

Высшее – 113 (31%)

Среднее-специальное – 172 (47,5%)

среднее – 76 (21%)

неполное среднее – 2 (0,5%)

Место работы родителей

государственная сфера – 147(40%)

частная сфера – 137 (45%)

безработные и домохозяйки - 45 (14,5%)

1.4.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду Родительский комитет. Как коллегиальный орган управления учреждения он был создан 24.01.2012г.

Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

В 2014-2015 году по решению Управляющего совета с целью обеспечения безопасности детей на территории детского сада были отремонтированы групповые.

1.5.Структура управления ДОО

Система управления ДОО № 1 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОО уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Учредитель;
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Спицына Ирина Борисовна

✉: Российская Федерация, Пензенская область, г. Белинский, ул. П. Замойского, 16.

☎: (853) 2-26-14

✉ : detsad1bel@mail.ru

🌐 В детском саду функционирует сайт ДС1-белинский.рф Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОО:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъема вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОО в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии**:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году заключены договора о сотрудничестве с детской библиотекой, ДК, МОУ СОШ № 2 г. Белинского, музеем им. В.Г.Белинского.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
МОУ СОШ №2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и ДОО	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Детская библиотека	Приобщение детей к	Посещение библиотеки, проведение

	культуре чтения	лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующего ДОО

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1958 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 9 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОО, составляет 16300 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 9 групповых помещений, каждое из которых в среднем площадью приблизительно 66,6 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Материально-техническая и развивающая среда ДОО №1 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-коммуникативное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- ✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2014-2015 учебном году МДОО были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В ДОО № 1 четырёхразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины;
- ✓ рыба морская: минтай, горбуша, треска;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, йогурт;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб;
- ✓ 1 раз в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, прилегающая территория ДОО регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. В 2014 году установлено наружное видеонаблюдение, которое охватывает полностью всю территорию дошкольного учреждения, В 2015 году планируется установить на входную дверь домофон для осуществления контрольно – пропускного режима и обеспечения безопасности жизни детей.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОО в 2014-2015 учебном году.

4.1 Достижения ДОО

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

В декабре 2015 года наши педагоги представляли свой опыт на районном методическом объединении по созданию условий по социально-коммуникативному развитию воспитанников.

В декабре 2015 воспитатели стали участниками профессиональный конкурса в рамках проекта «ПРО чтение» на лучший центр книги среди работников ДОО.

Детский сад являлся муниципальным консультативно-методическим центром по поддержке семей с детьми от 0 до 3-х лет, имеющих отклонения в развитии.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ:

- конкурс работ из природного материала «Осенние фантазии» сентябрь 2015 г.
- конкурс «Зимние чудеса» декабрь 2015 г.
- конкурс «Огород на подоконнике», апрель 2015 г.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

2014-2015			
Месяц	Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
октябрь	Районный конкурс «Пензенские звёздочки»	гр. 2 5 человек	участники
октябрь	Областной конкурс художественного творчества на противопожарную тему: «Пожарная безопасность глазами детей»	гр.5 15 человек	Участники победители
декабрь	Городской конкурс «Семейные ценности»	гр. 8 - 1 человек гр. 9-1 человек	участники
январь	Областной конкурс юных конструкторов ЛЕГО-мастера. участники	гр. 8- 2 человека	участники
май	В рамках проекта «Поклонимся великим тем годам» конкурс подпроектов «Они сражались за Родину!»	8 гр. 9 человек	участники
май	Международная акция «Читаем детям о войне»	все группы 130 человек	участники

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2014-2015 учебный год следующие задачи:

Цель

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать математические представления у дошкольников посредством использования педагогами современных форм и методов в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формирование основ экологических знаний у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам ДОУ №1 филиалов по организации образовательного процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО.
4. Филиалам МДОУДС №1 активизировать работу с родителями по введению ФГОС ДО.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;

- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2014-2015 году были проведены педагогические советы:

- ❖ установочный, аналитико-планирующий («Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»), на котором были утверждены годовой план работы на 2014-2015 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

- ❖ «Обновление системы образования. Детский сад на современном этапе».

- ❖ «Здоровьесберегающая среда ДОУ - условия физического и психического здоровья детей». Цель данного педсовета: Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, определение наиболее эффективных методов в работе. Совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающих технологий. Повышение творческой активности педагогов.

- ❖ «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС». Форма проведения - круглый стол. Цель педсовета «Совершенствовать работу детского сада и семьи по развитию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». На педсовете педагоги участвовали в мини-викторине, по ходу которой были рассмотрены вопросы, касающиеся развития игровой деятельности дошкольников.

- ❖ «Итоги работы ДОУ». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2014-2015 учебный год с заслушиванием публичного доклада заведующего ДОУ Спицыной Ирины Борисовны. С годовыми отчетом выступила старший воспитатель Перфилова Н.Б. Был утвержден план летнего оздоровительного периода и представлен проект годового плана на 2015-2016 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Федеральный государственный образовательный стандарт. Планирование работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО»

«Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ».

«Игра-средство познавательного развития дошкольников».

«Рабочая программа педагога. Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении».

«Оздоровительная работа в летний период».

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой

деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовительная к школе группа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2014-2015 учебному году. Организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» (все группы)

ТЕМА: «Использование воспитателями старших групп новых методов ФЭМП в НОД и совместной деятельности.»

ТЕМА: «Эффективность работы филиала МДОУДС№1 в с. Балкашино по формированию основ экологических знаний у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ❖ Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Проведение совместного Дня здоровья;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014-2015
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	11,5	10,1	11,5

Заболеваемость по простудным на 1 ребенка.	4,6	4,4	4,8
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	12	13	15
Неболеющие дети	29	19	16
Индекс здоровья	14,9	10,1	8,2

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 группа	29	19	16
2 группа	158	165	176
3 группа	6	2	1
Дети-инвалиды	2	1	2

Показатели заболеваемости за 2014-2015 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2015 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2014-2015	206	98%	2%

Уровень готовности детей к обучению в школе за 2015 год

Год учебный	2014/2015	
Общее количество выпускников	50	
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	50	
Высокий уровень	35%	
Средний и выше среднего уровень	60%	
Ниже среднего уровень	5%	
Низкий уровень	0%	
Показатели готовности к школе	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	98%
	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	99%
	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.	95%
	Выявление сформированности произвольной регуляции	99%

	деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	
	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	89%
Доля детей, готовых к школьному обучению		100%

Уровень психического развития детей за 2015 год

Год учебный		2014/2015
Общее количество воспитанников		206
Количество воспитанников, имеющих средний и высокий уровень развития		196
Высокий уровень		48%
Средний уровень		45%
Низкий уровень		7%
Личностные качества	Ощущения	90%
	Восприятие	86%
	Память	70%
	Мышление	67%
	Воображение	47%
	Внимание	57%
	Игра	93%
	Общение	76%
	Речь	71%
	Эмоции	92%
	Самостоятельность	60%
Саморегуляция	58%	
Доля воспитанников, имеющих средний и высокий уровень психического развития		96%

Таблица составлена по результатам экспертной оценки психического развития, разработанной П.А Мясоед. В основу методики положено представление о психическом развитии как закономерном переходе от одних *психических новообразований* к другим. На основе этих представлений выработано 12 шкал, позволяющих определить уровень психического развития дошкольников

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень психического развития, составляет 93%.

4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в мае 2015г.

В анкетировании приняли участие 163 человека, что соответствует 78% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос о доступности информации были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили « Не
- о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания	93%	3%	4%
- о режиме работы ДООУ	99%	0%	1%
- о ФГОС ДО	61%	13%	26%
- о питании детей	93%	1%	6%
- об изменениях в состоянии здоровья детей	97%	0%	3%
- об усвоении ребенком основной общеобразовательной	71%	3%	26%
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	77%	1%	12%

На вопросы **об участии в жизни детского сада** родители ответили следующим образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 39% семей, и 23% собираются участвовать в будущем.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 88%, и 33% собираются посещать.

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 61% респондентов, и 25% собираются участвовать в данной работе в дальнейшем.

Вошли в состав Родительского комитета – 8%, и 13% продолжают эту работу

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 63% семей, и 23% будут участвовать в будущем.

Оказывали финансовую помощь ДООУ в целом и группе – 85% родителей, и 17% собираются оказывать помощь в следующем учебном году.

Участвовали в создании семейных проектов – 56%, собираются участвовать – 25% ответивших.

На вопрос «**Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?**» 96% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 5% респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 56 человек.

Из них:

Административный персонал - 3 человека

- заведующий – 1
- главный бухгалтер - 1
- зам.зав по АХЧ - 1

Педагогический персонал – 33 человека, (включая филиалы)

Из них :

- воспитатель – 23
- ст.воспитатель-2
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог -1
- Медицинский персонал - 2 человека:
- Обслуживающий вспомогательный персонал – 23 человека

Из них

- помощники воспитателей – 16
- работники кухни -5
- другие - 5

ДООУ №1 г. Белинского в 2014-2015 учебному году на 100% был укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	2 категории	Без категории
33 (100%)	3 (9,1%)	25 (75,8%)	-	5 (15,1%)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
33	11 (33,4%)	22 (66,6%)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
5	2	7	19

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Все педагоги были обучены на базе детского сада на выездных курсах ИРО «ФГОС ДО: содержание, технологии введения» 72 ч

Анализ данных обследования психологического климата в 2014–15 учебном году.

Данная диагностика проводилась в мае 2015 года, в ней приняли участие 26 педагогов детского сада.

Анализ графика средних значений по всем параметрам показал, что **наибольшие значения** были получены по следующим показателям:

- ☉ Коллектив активен, полон энергии. (2,19 балла).
- ☉ Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители (2,62 балла).

Самые низкие оценки были даны качеству:

- ☉ В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам. (1,08 балла)

Следует отметить, что низкий балл по данному качеству имеет положительную полярность.

Общий балл по методике равен 24.42 балла, что соответствует высокой степени благоприятности социально – психологического климата.

71% педагогов оценивают степень благоприятности своего пребывания в коллективе как высокую (у 20 человек средний балл по анкете от 1,5 до 3), 29% - как среднюю (у 8 человек средний балл по анкете от -1 до 1), 0% - как низкую.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);
- стабилен

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансирование детского сада осуществляет Отдел образования администрации Белинского района, который является Учредителем ДОУ №1 г. Белинского

В смете ДОУ №1 на 2014 год за счет бюджетных средств по нормативам было запланировано: **32 916 760** рублей.

Поступило средств за счет бюджета - 32 528 396 руб.

Заработная плата -6 482 833,37
 Начисления на выплаты по оплате труда- 2 008 872,54
 Прочие выплаты (суточные) -1 300,00
 Услуги связи -8 637,60
 Транспортные услуги 5 539,30
 Коммунальные услуги -298 974,58
 Работы, услуги по содержанию имущества -41 408,55
 Работы, услуги по содержанию имущества (капитальный ремонт) – 5 860 719,92
 Прочие работы и услуги (мед.осмотр, охрана)112 461,88
 Прочие расходы (налоги)- 114 133,34
 Основные средства -6 450,00 (боллер)
 Материальные запасы (продукты питания и хоз. товары) – 196 456,28 в т.ч.
 (Хоз. товары -5 991,50, игрушки 8 445,00, продукты питания 182 019,78.)

Поступления за счет родительской платы 291 903,48 в т.ч.

Материальные запасы (продукты питания и хоз. товары) -291 903,48 в т.ч.
 (Хоз. товары – 9 000,00, игрушки 8 984,00, продукты питания 273 919,48.)

С 01.01.2015-31.08.2015

Кассовые расходы составили всего – 14 623 718,69 в т.ч.:

Заработная плата -10 219 229,87
 Начисления на выплаты по оплате труда- 3 087 867,10
 Услуги связи -16 739,48
 Коммунальные услуги -726 697,28
 Работы, услуги по содержанию имущества -37 077,57
 Работы, услуги по содержанию имущества (капитальный ремонт) –171 011,40
 Прочие работы и услуги (мед.осмотр, охрана) 51 063,23
 Прочие расходы (налоги)- 57 706,06
 Основные средства -141 807,00 (электрическая плита 1 шт.-45640,00, огнетушители 12 шт -7 200,00, видеоплеер 1 шт. -4 290, ноутбук 3 шт. -58 800,00, принтер 1 шт. -10500,00, водонагреватель 1 шт. -3 177,00, электрическая плитка 1 шт. -1400,00, стол 3 шт. -9600,00, газовая горелка 1 шт. 1200,00)
 Материальные запасы (продукты питания и хоз. товары) – 114 519,70 (хоз. товары -41 033,80, игрушки -36 510,00, медикаменты -6 245,90, продукты питания -30 730,00)

Поступления за счет родительской платы 1 466 575,40 в т. ч.

Работы, услуги по содержанию имущества – 916,00 (заправка картриджа)
 Основные средства -88 630,00 (дрель 1 шт. -2 350,00, мясорубка 2 шт. -5 880,00, стиральная машина – 17 400,00, стулья детские 100 шт. -55 000,00, столы детские 4 шт. -8 000,00)

Материальные запасы (продукты питания и хоз. товары) -**1 377 029,40** (мягкий инвентарь - 9904,53, канц. товары -14625,00, картридж 3 487,00, игрушки -13 336,00, бланки 2000,00, хозяйственные товары 24 587,90, продукты питания - 1 309 088,97.

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составило -**121,96** рублей.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2014-2015 учебном году функционирование ДОУ №1 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2014г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Однако, в 2015-2016 учебном году необходимо:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ №1 г. Белинского в соответствии с ФГОС.
- Привести в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МДОУ.
- Внедрить использование в образовательном процессе мультимедийные средства, а именно интерактивную доску и комплект компьютерных развивающих игр.
- Организовать работу по охране учреждения (по запросу родителей).

В 2016 году планируется также работа по следующим направлениям:

- Установить ограждение ДОУ со стороны парка и пожарной части
- Частично обновить игровое оборудование на детских площадках.
- Установить спортивное оборудование на детской спортивной площадке.
- Заменить устаревшее оборудование кухни (газовая плита, морозильный ларь) в филиале МДОУДС№1 г.Белинский ДС№3 г.Белинский